



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS

INFORME DE GESTIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
SALUD PERÍODO INSTITUCIONAL
2019 - 2021

LUZ MIRYAM TOBÓN BORRERO
Decana

PABLO EMILIO CRUZ CASALLAS
Rector

“COMPROMISO CON LA PAZ Y EL DESARROLLO
REGIONAL”

Villavicencio, Abril de 2020

TALENTO Y CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO REGIONAL



UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS

PRESENTACIÓN

En el año 2013, la Facultad de Ciencias de la Salud, formuló su Plan de Desarrollo “Visión FCS 2025 Gestión del Conocimiento en Salud para el Desarrollo Social de la Orinoquia”, incorporando procesos de planificación académico-administrativos para el desarrollo presente y futuro de la Facultad en coherencia con las necesidades y exigencias de los diferentes contextos. Este documento articulado con las metas institucionales plasmadas en el PDI y PAI, se constituyó los ejes orientadores del programa de gobierno de la actual administración de la Facultad 2019 – 2021.

Bajo este marco, la Facultad generó propuestas para la creación de nuevos programas de pregrado y posgrado con el fin de dar respuesta a las necesidades del contexto en cuanto a formación de talento humano en salud, en coherencia con las metas institucionales de ampliación de cobertura de la oferta académica.

Resultado de estas acciones, se obtuvieron las visitas pares académicos de los programas de: Fisioterapia, Fonoaudiología, Nutrición y Dietética. Así mismo se llevó a cabo el ingreso de los documentos maestros en las fichas SACES para las Maestrías en Enfermería, Salud Familiar Comunitaria y Seguridad y Salud en el Trabajo.

Teniendo en cuenta que el Plan de Acción de la Facultad 2019- 2021 está fundamentado en cuatro propósitos orientadores: calidad y responsabilidad social, visibilidad en el contexto regional, liderazgo y eficiencia administrativa, desarrollo integral y bienestar, hoy se presentan los avances, con corte a primer período académico de 2018, contribuyendo de esta manera, al fortalecimiento de las funciones misionales de la Universidad.

LUZ MIRYAM TOBÓN BORRERO

Decana Facultad Ciencias de la Salud

TALENTO Y CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO REGIONAL



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

TABLA DE CONTENIDO

1. Marco institucional
2. Objetivos del plan de acción de la Facultad de Ciencias de la Salud.
3. Plataforma Estratégica de la Facultad de Ciencias de la Salud Misión y Visión.
4. Estructura del PAI 2019-2021 de la Facultad de Ciencias de la Salud.
5. Informe de Gestión de la Facultad de Ciencias de la Salud articulado con el plan de acción institucional, Acciones y Avances Segundo Periodo Académico – 2019.



LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Cualificación docente segunda lengua nivel A2

Tabla 2. Cualificación docente segunda lengua nivel B1

Tabla 3. Caracterización encuentro de Egresados programas de Posgrado

Tabla 4. Caracterización encuentro de Egresados programa de Posgrado Tecnología en Regencia de Farmacia.

Tabla 5. Caracterización encuentro de Egresados programa de Pregrado Programa de Enfermería.

Tabla 6. Movilidad Estudiantil saliente.

Tabla 7. Movilidad Estudiantil entrante.

Tabla 8. Movilidad nacional y/o Internacional de Docentes

Tabla 9. Capacitación Grupos de Investigación

Tabla 10. Ofertas de Educación Continua FCS



MARCO INSTITUCIONAL

El Plan de Acción 2019 – 2021 de la Facultad de Ciencias de la Salud, estuvo orientado por los principios y propósitos institucionales consagrados en el PEI y el Plan de Desarrollo Institucional, para coadyuvar en el propósito fundamental de la Formación Integral a través de la docencia, la investigación y la proyección social, en términos de calidad y bajo la premisa del mejoramiento continuo para responder a los retos de la globalidad con criterios de responsabilidad, respeto y pertinencia.

Igualmente, el Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias de la Salud – Visión 2025 “Gestión de Conocimiento en Salud para el Desarrollo Social de la Orinoquia”, describe los planteamientos estratégicos de desarrollo y las acciones para el cumplimiento de la visión común y prospectiva de la Facultad, en los cuales se orientó la gestión de la Facultad durante el trienio que culmina.



Objetivos Plan de Acción de la Facultad

El desarrollo del plan de acción 2019-2021, planteado para la Facultad de Ciencias de la Salud, se soportó en la responsabilidad social que esta unidad académico administrativa tiene con la sociedad de la Orinoquia y el país en general, de contribuir en la solución de los problemas de salud y participar en el mejoramiento de las condiciones de vida de la comunidad; así mismo, este Plan de Acción 2019 – 2021 de la Facultad de Ciencias de la Salud, se orientó por los siguientes propósitos:

- ✓ **Calidad en busca de la excelencia académica:** La Universidad de los Llanos es un referente de calidad en formación académica en la Región Orinoquia, que a través de su historia ha formado ciudadanos que como profesionales idóneos dan respuesta a las necesidades del contexto; en este contexto la oferta académica de los Programas de la Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con el prestigio de la excelencia académica a nivel nacional que constituye un referente en permanente consolidación.
- ✓ **Internacionalización:** Orientado al intercambio académico a nivel nacional, permitiendo visibilizar el desarrollo académico de la Facultad Ciencias de la Salud y retroalimentar los procesos internos a partir del reconocimiento de las potencialidades de escenarios académicos internacionales.
- ✓ **Desarrollo integral y Bienestar:** Conducente a fortalecer la calidad de vida de la comunidad académica en las diferentes actividades que se realizan en la Facultad de Ciencias de la Salud, relacionadas con actividades de bienestar que generen la satisfacción de las necesidades básicas, reconcomiendo, méritos e integración social en ambientes favorables.
- ✓ **Investigación:** Encaminado al quehacer de la Universidad de acuerdo a la construcción e indagación del método científico y consolidación de disciplinas y especializaciones que en el sector salud propende para su mejoramiento de la calidad de las personas y su entorno. Lo cual exige un alto compromiso con el desarrollo de proyectos pertinentes y cuyos resultados difundan un ámbito académico y social.
- ✓ **Proyectando la Facultad en el sector Externo:** Orientado a que la Facultad de Ciencias de la Salud mediante su función misional en la proyección social fortalezca vínculos con las comunidades e

TALENTO Y CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO REGIONAL



UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS

instituciones sociales y educativas, así como con organizaciones profesionales para dimensionar y avanzar en la generación de respuestas a problemas de impacto social.

- ✓ **Fortalecimiento del vínculo de los Egresados con su Facultad:** El objetivo es retroalimentar en donde y como están ubicados los egresados en su rol social y económico, reflejado así los valores adquiridos durante su formación y cuyo aspecto será de vital importancia en la pertinencia de los programas y currículos de la Universidad.



PLATAFORMA ESTRATÉGICA

DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Misión.

Formar profesionales de alta calidad humana y científica en el área de la salud, con sentido de identidad y pertenencia regional, líderes en la generación de procesos transformativos de la realidad social en salud, guiados por principios éticos universales, equidad, responsabilidad social, solidaridad e interculturalidad, altamente competentes para dar respuesta a los problemas de salud individuales y colectivos.

Visión.

Al 2025, la Facultad de Ciencias de la Salud contará con: Programas Académicos acreditados, autorregulados y pertinentes, con una amplia base de intercambio académico; asumiendo la Investigación como la base misional y validando sus resultados por la utilidad en la solución real de los problemas del Contexto. Contará con profesores idóneos para gestionar el conocimiento, movilizados por los más altos intereses institucionales.

La Facultad será actor importante y permanente del desarrollo Regional, a través de su participación en las instancias que definen y aplican políticas públicas; así mismo asumirá la Proyección Social como fuente esencial de retroalimentación para los procesos investigativos y formativos. La comunidad universitaria de la Facultad, actuará como colectivo crítico y prospectivo, soportado en una sólida formación integral, resultado, entre otras, de efectivas políticas de Bienestar Institucional. Asumirá su desarrollo, aplicando Modelos de Gestión modernos y eficaces, que le permitan el seguimiento permanente y la rendición de cuentas a la sociedad que la justifica.

TALENTO Y CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO REGIONAL



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

ESTRUCTURA DEL PAI 2019-2021 - Facultad de Ciencias de la Salud

ESTRATEGIAS	PROGRAMA	META
2. Calidad y competitividad Universitaria	1. Mejor enseñanza - Mejor aprendizaje	2.1.1 Implementar un (1) programa de cualificación anual en modelos pedagógicos y didácticos, dirigido a docentes de la FCS y profesionales de apoyo en el marco de la Relación Docencia Servicio (RDS).
		2.1.2 Incrementar como mínimo al 80% de docentes tiempo completo con dominio de una segunda lengua al nivel A2
		2.1.3 Incrementar como mínimo al 20% de docentes tiempo completo con dominio de una segunda lengua al nivel B1
	2. Interacción con los egresados y el sector productivo	2.2.1 Elaborar un (1) documento que caracterice la situación laboral y académica de los egresados de los programas académicos de la Facultad, de los últimos cinco años
		2.2.2. Presentar ante el Consejo Académico una (1) propuesta de vinculación para los egresados en las actividades académicas, investigativas o culturales de la facultad.
	3. Facultad Visible y transformadora del contexto	2.3.1 Presentar una (1) propuesta de un nuevo programa académico de posgrado ante el Consejo Académico.
	4. Internacionalización del currículo	2.4.1 Lograr que se presenten mínimo 15 estudiantes de último semestre de los programas de grado, para movilidad.
		2.4.2 Realizar mínimo seis (6) movilizaciones docente nacional o internacional, modalidad estancia corta.
	5. Modernización Curricular	2.5.1 Desarrollar al menos el 60% de los micro currículos de los programas en la plataforma virtual institucional.
		2.5.2 Actualizar al menos el 60% de los micro currículos donde se evidencie la aplicación de los modelos pedagógicos declarados en los documentos de registro calificado de los programas de la facultad, con enfoque en internacionalización.
	6. Vida Saludable	2.6.1 Presentar ante vicerrectoría de recursos un (1) proyecto de inversión que mejore las condiciones de adaptación de espacios, para alimentación y descanso de los estudiantes.

TALENTO Y CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO REGIONAL



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

		<p>2.6.2 Presentar ante Consejo Académico un (1) proyecto en salud física y mental, deportiva y cultural a desarrollarse en espacios que favorezcan la participación de estudiantes y docentes y egresados de los programas de grado y posgrados de la Facultad.</p>
<p>3. La investigación como eje del desarrollo institucional y regional</p>	<p>7. Fomento de la cultura investigativa.</p>	<p>2.6.3 Ejecutar Tres (3) programas para la mejora del clima organizacional y la calidad de vida de los Docentes y Administrativos de la Facultad, fomentando relaciones cordiales y procesos comunicativos asertivos entre los diferentes actores que hacen parte de la vida académica en la Facultad.</p> <p>3.7.1 Presentar un (1) proyecto de investigación a convocatorias externas</p> <p>3.7.2 Presentar un (1) proyecto de inversión a convocatorias externas</p> <p>3.7.3 Presentar al menos tres (3) grupos para categorización ante Colciencias</p> <p>3.7.4 Realizar tres (3) capacitaciones a los grupos de investigación con el propósito de incentivar las publicación en revistas de alto impacto</p>
<p>5. Recursos físicos adecuados para ofrecer servicios de calidad</p>	<p>8. Fortalecimiento de laboratorios.</p>	<p>5.8.1 Realizar nueve (9) ofertas de educación continua que mejoren los ingresos económicos de la Facultad.</p> <p>5.8.2 Realizar tres (3) documentos de evaluación de los servicios de Educación continua ofertados desde los laboratorios adscritos a la facultad.</p> <p>5.8.3 Presentar tres (3) BPUNI para el abastecimiento de materiales que permitan el buen funcionamiento de los laboratorios adscritos a la Facultad</p>

INFORME DE GESTIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ARTICULADO CON EL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL

PERÍODO INSTITUCIONAL 2019 - 2021

PROPÓSITO ORIENTADOR 1. CALIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

ESTRATEGIA. 2. CALIDAD Y COMPETITIVIDAD UNIVERSITARIA

Programa 1. 1. Mejor enseñanza - Mejor aprendizaje

Meta 2.1.1 Implementar un (1) programa de cualificación anual en modelos pedagógicos y didácticos, dirigido a docentes de la FCS y profesionales de apoyo en el marco de la Relación Docencia Servicio (RDS).

Con el fin de dar cumplimiento a esta Meta, la Facultad de Ciencias de la Salud realizó Reunión de apertura de escenarios de prácticas del II PA de 2019 y comité de RDS en cada una de las Instituciones y se entregó los cronogramas preliminares de las rotaciones para el II PA de 2019.

- Se radicó nuevamente ante el Ministerio de Educación, la ampliación de escenarios de práctica para el programa de Enfermería al Ministerio de Educación, se anexo soportes y anexos técnicos que fue necesario corregir y revisar en su totalidad durante el IPA de 2019; luego se recibe respuesta en IPA de 2020 donde se debe modificar unos datos de dirección y redistribución de estudiantes por los conceptos de NO favorabilidad de la ESE municipal; los cuales están revisión ya que hay otras Instituciones interesadas en iniciar convenio con la FCS.
- Radicación nuevamente en el IPA de 2020 del programa de Fisioterapia en el Ministerio de Educación Nacional el cual se encuentra a esperas de respuesta.
- Se realizó capacitación a cada uno de los gerentes de las instituciones de salud, con el fin de resaltar la importancia del proceso de RDS y poder así contar con toda la documentación, infraestructura y recursos para las visitas del MEN con el fin de que sean aprobados los conceptos de favorabilidad de los escenarios; sin embargo la FCS organiza semestralmente en cabeza de la Coordinación de Relación docencia Servicio sensibilización y capacitaciones a cada una de las Instituciones sobre el proceso de RDS y asesorías técnicas a las Instituciones que han requerido del apoyo de la Universidad con el fin de fortalecer dicho proceso.
- Se creó el comité interinstitucional de la Relación docencia Servicio conformado por cada una de las universidades de Villavicencio, aunando esfuerzos para trabajar en conjunto, en mejora del proceso de la Relación docencia servicio con las Instituciones de salud.

TALENTO Y CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO REGIONAL



UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS

- Se realizó seguimiento y acompañamiento a cada uno de los convenios con los que cuenta la FCS y los convenios nuevos, con el fin de revisar la lista de chequeo exigida por el ministerio de educación en las visitas a realizar en cada uno de los escenarios de práctica.

Por lo anterior me permito señalar que frente a los escenarios de prácticas clínicas se encuentran así:

Empresa en convenio	características
Hospital Departamental de Villavicencio ESE	Cuenta con convenio Marco renovado en 2018. Cumplimiento de los requisitos de Relación Docencia Servicio, pendiente definir zona de bienestar para los estudiantes. Disponibilidad de 100 cupos.
Inversiones Clínica Meta	Cuenta con convenio marco, Están ajustando los requisitos de la RDS, pendiente definir zona de bienestar de estudiantes, ajustes a plataforma estratégica y tener espacio para dotación de lockers. Disponibilidad 20 cupos.
Clínica Martha	Convenio Marco que no se está utilizando por cierre de la Institución pendiente liquidar. Contaba con 20 cupos .
ESE Departamental solución salud	Convenio marco a 10 años, disponibilidad de 12 cupos para los centros de atención de los municipios del departamento del Meta, de los cuales tienen concepto de NO favorabilidad el centro de Atención de Puerto Gaitán a raíz de las visitas del ministerio de Educación. Está pendiente ajustar zonas de bienestar, plataforma estratégica, rubro y presupuesto de RDS.
ESE municipal de Villavicencio	Convenio marco a 10 años, disponibilidad 80 cupos para los centros de salud de la ciudad de Villavicencio, de los cuales 2 centros de salud tienen concepto de NO favorabilidad que son el centro de salud de la Esperanza y de Comuneros informe enviado por el ministerio de educación. Ya se ajustó zonas de bienestar, plataforma estratégica y rubros de RDS, no ha sido posible habilitación en Nutrición por ser de primer nivel.
Corporación Clínica (Antes Clínica Cooperativa)	Ya se cuenta con convenio nuevo marco a 10 años de 2019. Disponibilidad de 40 cupos, pendiente completar los requisitos exigidos por el ministerio de educación para la Relación Docencia Servicio nombrados anteriormente.
Clínica Centauros IPS (Servimedicos SAS)	Convenio marco a 10 años. Disponibilidad de 20 cupos. Pendiente visita del Ministerio de Educación para aval de favorabilidad hasta tanto no tener el concepto no puede usarse el escenario de práctica. Se ajustó lo exigido por el ministerio para la Relación Docencia Servicio.
Angiografía de Colombia S en C	Convenio marco a 10 años. Escenario nuevo al que le otorgaron concepto de favorabilidad en 2019. Disponibilidad de 8 cupos.
Centro Hospitalario del Meta SAS	Pendientes visita de ministerio de educación para aval de favorabilidad. No cuenta con lo exigido para la RDS pendiente definir si se acogen o no para ser escenario de prácticas.
Hospital Regional de la Orinoquia E.S.E.	Convenio marco a 10 años actualizado de 2018. Cuenta con aval de favorabilidad.
Yopal Casanare	
Unidad Clínica del Sistema Nervioso Limitada sede 01, 05 y 09	Convenio marco a 10 años. Disponibilidad 33 cupos. Pendiente visita del Ministerio de Educación para aval de favorabilidad, hasta tanto no tener el concepto no puede usarse el escenario de práctica. Se ajustó lo exigido por el ministerio para la Relación Docencia Servicio.

ESCENARIOS DE PRACTICA NO CLINICOS

TALENTO Y CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO REGIONAL



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

ICBF (Instituto Colombiano de Bienestar familiar)	Cuenta con Carta de intención actualizada para el desarrollo de las prácticas formativas del 2020, es necesario realizar convenio de cooperación que es avalado por la vigencia de un año.
Colegio Francisco Arango	Cuenta con Carta de intención actualizada para el desarrollo de las prácticas formativas del 2020, es necesario definir con el ministerio si se debe tener un convenio de cooperación.
Colegio Francisco José de Caldas	Cuenta con Carta de intención actualizada para el desarrollo de las prácticas formativas del 2020, es necesario definir con el ministerio si se debe tener un convenio de cooperación.
Unillanos (Sede San Antonio , Sede Barzal)	Practicas Comunitarias.
Comuna 2 Villavicencio	Practicas comunitarias.
Secretaria de Salud de Villavicencio.	Cuenta con Convenio de Cooperación en proceso de Liquidación y renovación por cuatro años, ya tiene el aval de renovación por la Secretaria de Salud de Villavicencio.
INDER Villavicencio	Cuenta con convenio marco se vence en el mes de abril del 2020, en proceso de renovar ya se realizó reunión para presentación de propuesta y ajuste, para que el convenio quede Universidad de los llanos –INDER ajustado al plan de desarrollo del cuatrenio.

ESCENARIOS DE PRÁCTICA NO CLÍNICOS EN PROCESO DE CONVENIO

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA	Se cuenta con convenio SENA, Universidad de los Llanos, es necesario ampliar el convenio está pendiente el aval por parte del SENA para generar el otro si o cambio de minuta.
CAJA DE COMPENSACIÓN FAMILIAR COFREM	Se realizó acercamiento con la entidad y la persona encargada de la los convenios, a pesar de la insistencia no ha sido posible generar el convenio aunque en primera reunión se contó con el aval de aprobación de la persona encargada, no se ha completado los documentos necesarios.
MEDICINA LEGAL	Se realizó el acercamiento con el director de medicina Legal quien aprueba las practicas ya se tienen los documentos exigidos por medicina legal deben ser diligenciados e iniciar el proceso.
HOGAR SAN CAMILO	Se realizó acercamiento con la entidad, quienes están interesados en iniciar el convenio con la FCS, pero son enfáticos en decir que además de la contraprestación en educación continua, se debe generar aportes, que así no sean económicos se generen en especie de acuerdo a las necesidades de la institución; Cuentan con instalaciones para todos los programas de la FCS y para los programas nuevos de Fisioterapia, nutrición y fonoaudiología.
CLINICENTRO DE REHABILITACIÓN CARDIACA Y PULMONAR CERCAP	Se realizó el acercamiento con la representante Legal, quien aprueba las prácticas para el programa de Fonoaudiología, pero es necesario modificar toda la plataforma estratégica y cumplir con los requisitos enmarcados en el decreto 2376 y 780; ya se tienen los documentos de la empresa para el inicio del convenio, pero aún no tiene todo lo exigido por el Ministerio de Educación.
HOSPITAL DEPARTAMENTAL DE GRANADA	Se realizó acercamiento con la entidad, quienes están interesados en iniciar el convenio con la FCS, se va a realizar una asesoría técnica el día jueves 19 de marzo para verificar condiciones exigidas por el Ministerio de Educación.

TALENTO Y CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO REGIONAL



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

BARRIO 13 DE MAYO

Inicio de prácticas comunitarias 2020 con apoyo de otras facultades y unido a un proyecto macro de proyección social. Pendiente socialización con la comunidad para su aprobación que se realizara el lunes 24 de febrero del presente año.

- Se radicó nuevamente ante el ministerio de educación la ampliación de escenarios de práctica para el programa de Enfermería al Ministerio de Educación se anexa soportes y anexos técnicos que fue necesario corregir y revisar en su totalidad.
- Radicación de programas nuevos Fisioterapia y fonoaudiología.

HALLAZGOS

Los hallazgos encontrados en el desarrollo del proceso de la Relación docencia servicio fueron los siguientes:

- El decreto 1330 de 2019 evalúa la relación docencia servicio de acuerdo con el decreto 2376 de 2010 y el decreto 780 de 2016 , teniendo en cuenta lo anterior la mayoría de los escenarios de práctica de Villavicencio y el departamento no contaban con el cumplimiento de la totalidad de los requisitos exigidos para ser escenarios de prácticas clínicos de acuerdo a los estándares dados por el Ministerio de Educación, que aunque contaran con toda la documentación exigida por parte de la Secretaria de Salud y Ministerio de Protección Social, no estaban preparados para asumir el concepto de favorabilidad para ser escenario de Práctica en Relación Docencia Servicio.
- Es así, que la Universidad de los Llanos en cabeza de la FCS y la Coordinación de RDS está trabajando de la mano con las Instituciones con las que tiene convenio hace varios años y a su vez con los convenios nuevos para poder cumplir con la totalidad de los ítem exigidos en la Relación Docencia Servicio; la evaluación de estos requisitos es igual a nivel nacional no tienen en cuenta cultura, contexto, ni región.
- Por otra Parte, la creación del comité intersectorial de RDS avalado por la MERUM, ha permitido concientizar a todas las Universidades de aunar esfuerzos, ya que el tener un concepto de no favorabilidad afecta a todas las Universidades que roten en el escenario evaluado.
- De otra manera, básicamente los conceptos de NO Favorabilidad dados por el ministerio en el año 2019 radican en el NO cumplimiento de lo antes mencionado, es de resaltar el apoyo por parte de la mayoría de Instituciones de salud en acogerse a estas directrices emitidas por el Ministerio, no es nada fácil modificar una IPS que tienen su plataforma estratégica y recursos creado desde hace muchos años, pero se está en ese trabajo ,aunque también se encuentran IPS que prefieren no acogerse a ser escenario de RDS por la complejidad del proceso y eso dificulta aún más la situación, ya que en Villavicencio y el Meta son pocos los escenarios de práctica que se tienen.
- En cuanto a los programas nuevos de la FCS no se contaba con Laboratorio de Alimentos y cocina ya dispuesta para las prácticas de Nutrición , laboratorio de

TALENTO Y CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO REGIONAL



fisioterapia y fonoaudiología con toda la dotación dispuesta exigida y las Instituciones en Villavicencio carecen de tenerlas, por esta razón se está trabajando en iniciar convenios nuevos que están ya en su fase de revisión, para lograr tener lo dispuesto exigido por el ministerio; **reitero no es fácil que las Instituciones se acojan a los estándares de la RDS pero se está trabajando en ello.**

CONCLUSIONES

Se concluye entonces de la RDS:

1. Durante el II P.A de 2019 se realizó seguimiento, acompañamiento, revisión y capacitación a cada una de las IPS con las que se tiene convenio de RDS en la preparación de las visitas del ministerio de Educación para contar con las exigencias que pide el proceso.
2. Se capacito al personal de salud en contraprestación en heridas, importancia de la RDS y dos cursos uno presencial de AIEPI Clínico y uno Virtual de Iniciación en docencia para profesionales de la salud, esta última exigencia del ministerio en cuanto a la formación pedagógica que debe brindar la Universidad al personal de salud.
3. El proceso de RDS es un proceso que requiere tiempo, dedicación y que se convierte en la columna vertebral de las prácticas formativas de la FCS, lo que ha hecho que se vincule otras universidades y se empoderen las IPS interesadas en ser Instituciones con concepto de Favorabilidad por parte del Ministerio de Educación como escenario de práctica.

PORCENTAJE FINAL DE EJECUCIÓN DE LA META EN EL PERÍODO: 100%

Programa 2.1.2 Incrementar como mínimo al 80% de docentes tiempo completo con dominio de una segunda lengua al nivel A2

Frente a esta meta la Facultad de Ciencias de la Salud cualifico a los siguientes docentes en el nivel A2:

Tabla No 01

NIVEL	NOMBRES
A2	CLAVIJO ALVARES LUZ MARINA
A2	GALVIS LÓPEZ CLARA ROCÍO
A2	MUÑOZ ACULA DORALY
A2	NAVARRO TORO CLAUDIA INÉS
A2	OLARTE CASTRO MARÍA TERESA
A2	ORTEGÓN AVILA SANDRA
A2	PINZÓN GUTIÉRREZ CLAUDIA MARÍA
A2	ROMERO GONZÁLEZ ESPERANZA

TALENTO Y CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO REGIONAL



UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS

A2	TORRES CLAVIJO OSCAR ALIRIO
A2	VALDERRAMA SANABRIA MERY LUZ
A2	VELÁSICO PÁEZ ZULMA JOHANNA

PORCENTAJE FINAL DE EJECUCIÓN DE LA META EN EL PERÍODO:
90%

2.1.3 Incrementar como mínimo al 20% de docentes tiempo completo con dominio de una segunda lengua al nivel B1

Frente a la meta de incrementar el dominio de una segunda lengua al nivel B1 en docentes de tiempo completa la Facultad de Ciencias de la Salud se encuentra cualificando a los siguientes docentes:

Tabla No 02

NOMBRE COMPLETO	RESULTADO (NIVEL)	NIVEL AL QUE SE DEBE INSCRIBIR
MARGARITA PORTILLA DIAZ	A2	B1
GRACIELA ASTRID LEON ALFONSO	B1	B2

PORCENTAJE FINAL DE EJECUCIÓN DE LA META EN EL PERÍODO:
30%

2. INTERACCIÓN CON LOS EGRESADOS Y EL SECTOR PRODUCTIVO

2.2.1 Elaborar un (1) documento que caracterice la situación laboral y académica de los egresados de los programas académicos de la Facultad, de los últimos cinco años.

- En el campus Barcelona de la Universidad de los Llanos se realizó el Encuentro de Egresados de la Facultad de Ciencias de la Salud. El evento, se realizó el pasado 22 de junio.

En el lugar, se cumplió con una jornada académica y se brindó un espacio de diversión que a través de juegos y actividades lúdicas recreativas, el cual permitió fortalecer nuevamente vínculos con nuestra alma mater.

Por otro lado se realizó la información derivada de las encuestas que se realizaron a los egresados en el año 2019. La cual fue aplicada a 128 personas, esta discriminada por programa y en ellas se puede apreciar datos relevantes así:

Tabla No 03

ESPECIALIZACIONES

ESPECIALIZACIONES	
ADMN. EN SALUD	A.S
EPIDEMIOLOGIA	EPI
SEG. Y SALUD EN EL TRABAJO	SST
SALUD OCUPACIONAL	S.O
SALUD FAMILIAR	S.F

INFORMACIÓN LABORAL

Tiempo en conseguir el primer empleo luego de ser egresados de la Unillanos

RESPUESTA	CANTIDAD						PORCENTAJE %					
	A.S	EPI	SST	S.O	S.F	TOTAL	A.S	EPI	SST	S.F	S.O	TOTAL
0 a 6 meses	5	4	5	2	2	18	83	100	83	67	100	86,7
7 a 12 meses	1	0	0	0	0	1	17	0	0	0	0	3,3
>12 meses	0	0	1	1	0	2	0	0	17	33	0	10,0
TOTAL	6	4	6	3	2	21	100	100	100	100	100	100,0

Relación entre las funciones desempeñadas y la formación académica recibida

RESPUESTA	CANTIDAD						PORCENTAJE					
	A.S	EPI	SST	S.O	S.F	TOTAL	A.S	EPI	SST	S.F	S.O	TOTAL
Alto	3	3	6	2	2	16	50	75	100	67	100	78,3
Medio	3	1	0	1	0	5	50	0	0	33	0	16,7
Bajo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
TOTAL	6	4	6	3	2	21	100	75	100	100	100	95,0

En la actualidad usted se encuentra:

RESPUESTA	CANTIDAD						PORCENTAJE					
	A.S	EPI	SST	S.O	S.F	TOTAL	A.S	EPI	SST	S.F	S.O	TOTAL
Empleado	5	4	4	2	2	17	83	100	67	67	100	83,3
Independiente	1	0	2	0	0	3	17	0	33	0	0	10,0
Desempleado	0	0	0	1	0	1	0	0	0	33	0	6,7
TOTAL	6	4	6	3	2	21	100	100	100	100	100	100,0

TALENTO Y CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO REGIONAL



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS

EGRESADOS PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA

Tabla No 04

1	<i>Tiempo en conseguir el primer empleo luego de ser egresados de la Unillanos</i>		
	RESPUESTA	CANTIDAD	PORCENTAJE
	0 a 6 meses	4	80
	7 a 12 meses	1	20
	>12 meses	0	0
TOTAL	5	100	

2	<i>Relación entre las funciones desempeñadas y la formación académica recibida</i>		
	RESPUESTA	CANTIDAD	PORCENTAJE
	Alto	3	60
	Medio	1	20
	Bajo	1	20
TOTAL	5	100	

3	<i>En la actualidad usted se encuentra:</i>		
	RESPUESTA	CANTIDAD	PORCENTAJE
	Empleado	4	80
	Independiente	1	20
	Desempleado	0	0
TOTAL	5	100	

4	<i>Cargo que desempeña:</i>		
	RESPUESTA	CANTIDAD	PORCENTAJE
	Regente en farmacia	2	40
	Auxiliar de laboratorio	1	20
	directora técnica	1	20
	docente catedrático	1	20
TOTAL	5	100	

<i>Actividades desempeñadas:</i>			
	RESPUESTA	CANTIDAD	PORCENTAJE
5	Farmacovigilancia	1	20
	profesional de apoyo	1	20
	procesos internos	1	20
	distribución hospitalaria de medicamentos	1	20
	docencia	1	20
	TOTAL	5	100

<i>Tipo de vinculación laboral:</i>			
	RESPUESTA	CANTIDAD	PORCENTAJE
6	Término Indefinido	2	40
	Término Fijo	2	40
	Prestación de Servicios	0	0
	Otro	1	20
	TOTAL	5	100

Fuente Oficina de Proyección Social FCS

EGRESADOS PROGRAMA DE ENFERMERÍA

Tabla No 05

<i>Tiempo en conseguir el primer empleo luego de ser egresados de la Unillanos</i>			
	RESPUESTA	CANTIDAD	PORCENTAJE
1	0 a 6 meses	86	84
	7 a 12 meses	13	13
	>12 meses	3	3
	TOTAL	102	100

<i>Relación entre las funciones desempeñadas y la formación académica recibida</i>			
	RESPUESTA	CANTIDAD	PORCENTAJE
2	Alto	87	85

TALENTO Y CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO REGIONAL



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

	Medio	13	13
	Bajo	2	2
	TOTAL	102	100

3	<i>En la actualidad usted se encuentra:</i>		
	RESPUESTA	CANTIDAD	PORCENTAJE
	Empleado	79	77
	Independiente	20	20
	Desempleado	3	3
	TOTAL	102	100

4	<i>Cargo que desempeña:</i>		
	RESPUESTA	CANTIDAD	PORCENTAJE
	profesional de enfermería	67	66
	docentes	32	31
	epidemiólogas	3	3
	TOTAL	102	100

5	<i>Actividades desempeñadas:</i>		
	RESPUESTA	CANTIDAD	PORCENTAJE
	Asistencial	34	33
	Docencia	32	31
	Administrativa	26	25
	Promoción y prevención	6	6
	Epidemiología	3	3
	Independiente	1	1
		TOTAL	102

6	<i>Tipo de vinculación laboral:</i>		
	RESPUESTA	CANTIDAD	PORCENTAJE
	Término Indefinido	38	37
	Término Fijo	18	18
	Prestación de Servicios	42	41
	Otro	4	4
	TOTAL	102	100

<i>Nivel del cargo:</i>			
	RESPUESTA	CANTIDAD	PORCENTAJE
7	Técnico	0	0
	Profesional	89	87
	Asesor	1	1
	Ejecutivo	1	1
	Directivo	9	9
	Otro	2	2
	TOTAL	102	100

<i>Salario:(En millones de pesos)</i>			
	RESPUESTA	CANTIDAD	PORCENTAJE
8	Menos de \$1	0	0
	Entre \$1 y \$ 2	22	22
	Entre \$2 y \$3	48	47
	Entre \$3 y \$4	23	23
	Más de \$4	9	9
	TOTAL	102	100

<i>Tipo de empresa en la que labora</i>			
	RESPUESTA	CANTIDAD	PORCENTAJE
9	Pública	77	75
	Privada	25	25
	Mixta	0	0
	Independiente	0	0
	TOTAL	102	100

Fuente Oficina de Proyección Social FCS

- Así mismo se llevó a cabo el Curso de Epidemiología aplicada de campo y el cual conto con la participación de cinco (5) Egresados de la Facultad de Ciencias de la Salud y cuyo objetivo fue desarrollar en los profesionales competencias que les permitieran aplicar las herramientas de la epidemiología para orientar las políticas públicas e inversión sectorial contenidas en los planes de atención en salud y de este modo definir las diferentes posibilidades de utilización de los métodos epidemiológicos para la toma de decisiones en salud en todo el ciclo de gestión en especial en las fases de planeación, ejecución, monitoreo y evaluación.
- Por otro lado se contó con la participación de 10 egresados de la Facultad de Ciencias de la Salud en el Diplomado de Formación de verificadores para las condiciones de habilitación de IPS y su objetivo tuvo como fin que los **TALENTO Y CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO REGIONAL**

profesionales de la salud afianzaran y actualizaran conocimientos frente al Sistema Único de Habilitación es un conjunto de normas, requisitos y procedimientos mediante los cuales se establece, registra, verifica y controla el cumplimiento de las condiciones básicas de capacidad tecnológica y científica, de suficiencia patrimonial y financiera y de capacidad técnico administrativa, indispensables para la entrada y permanencia en el Sistema, los cuales buscan dar seguridad a los usuarios frente a los potenciales riesgos asociados a la prestación de servicios y son de obligatorio cumplimiento por parte de los Prestadores de Servicios de Salud y las EAPB.

PORCENTAJE FINAL DE EJECUCIÓN DE LA META EN EL PERÍODO: 100%

2.2.2. Presentar ante el Consejo Académico una (1) propuesta de vinculación para los egresados en las actividades académicas, investigativas o culturales de la facultad.

Comentario [DCEE1]: Frente a este punto tengo dudas

En cuanto a la propuesta para vincular a nuestros egresados con actividades académicas, culturales y deportivas, la Facultad de Ciencias de la Salud y el Centro de Proyección Social se encuentran consolidando los siguientes proyectos:

- 1- Actualizar la base de datos de nuestros egresados que permita generar canales de comunicación efectivos a través de las redes sociales.
- 2- Crear un curso de educación continua en temas de interés para nuestros egresados que podamos brindarlos de manera gratuita y de esta manera contribuir a las necesidades académicas y crear un vínculo cercano.
- 3- Una vez fidelizados se generarán en articulación con el área de bienestar institucional actividades específicas de desarrollo humano deportivas, y culturales de interés para nuestros egresados.
- 4- Promocionar la oferta educativa pos gradual y de educación continua generada desde la facultad con el fin de aportar a la cualificación de nuestros egresados.
- 5- En relación a la vinculación de actividades académicas se contó con la participación de egresados en los cursos cortos y diplomados de: RCP Básica y Avanzada, Diplomado Desarrollo Diplomado en Familia: ¿Cómo estamos trabajando con la familia? Prácticas innovadoras focalizadas en los recursos para la atención en salud, Curso de Epidemiología aplicada y Diplomado de Formación de verificadores para las condiciones de habilitación de IPS.
- 6- Participación en convocatorias de educación continua, en donde los egresados elaboran curso de actualización acorde a sus perfiles y experiencia y se ofertan a sus pares.

TALENTO Y CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO REGIONAL



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

- 7- Una vez fidelizados se generarán en articulación con el área de bienestar institucional actividades específicas de desarrollo humano deportivas, y culturales de interés para nuestros egresados.
- 8- Promocionar la oferta educativa pos gradual y de educación continua generada desde la facultad con el fin de aportar a la cualificación de nuestros egresados.
- 9- En relación a la vinculación de actividades académicas se contó con la participación de egresados en los cursos cortos y diplomados de: RCP Básica y Avanzada, Diplomado Desarrollo Diplomado en Familia: ¿Cómo estamos trabajando con la familia? Prácticas innovadoras focalizadas en los recursos para la atención en salud, Curso de Epidemiología aplicada y Diplomado de Formación de verificadores para las condiciones de habilitación de IPS.

PORCENTAJE FINAL DE EJECUCIÓN DE LA META EN EL PERÍODO:
80%

3. Facultad Visible y transformadora del contexto

2.3.1 Presentar una (1) propuesta de un nuevo programa académico de posgrado ante el Consejo Académico.

Actualmente la Facultad de Ciencias de la Salud se encuentra trabajando en la consolidación de la propuesta para ser presentada ante las diferentes estancias.

PORCENTAJE FINAL DE EJECUCIÓN DE LA META EN EL PERÍODO: 0%

4. Internacionalización del currículo

2.4.1 Lograr que se presenten mínimo 15 estudiantes de último semestre de los programas de grado, para movilidad.

En desarrollo de los Convenios de Movilidad Docente y Estudiantil durante el período se realizaron las siguientes movilizaciones:

Tabla No 06

MOVILIDAD SALIENTE - ESTUDIANTES					
AÑOS	No.	ESTUDIANTES DE PREGADO PARTICIPANTES (Estudiantes a partir de V semestre)	ACTIVIDADES DE COOPERACION ACADEMICA Y PROFESIONAL	RESULTADOS EFECTIVOS DE LA PARTICIPACIÓN	MOVILIDAD
2019 I.P.A	1	CINTHYA JULIETH ARIAS NEIRA	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia – UPTC	Semestre académico de intercambio, finalizado exitosamente	NACIONAL
	2	ALISSON MICHELLE GORDILLO	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia – UPTC	Semestre académico de intercambio, finalizado exitosamente	NACIONAL
	3	EDXON DALLAN SANABRIA RODRIGUEZ	Universidad Sur Colombiana	Semestre académico de intercambio, finalizado exitosamente	NACIONAL

TALENTO Y CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO REGIONAL



	4	YEIMI DANIELA CRUZ ACEVEDO	Universidad Señor de Sipan - Perú	Semestre académico de intercambio, finalizado exitosamente	INTERNACIONAL
	5	LEONELA ALEJANDRA GONZALEZ	Universidad Señor de Sipan - Perú	Semestre académico de intercambio, finalizado exitosamente	INTERNACIONAL

MOVILIDAD SALIENTE - ESTUDIANTES

2019 II P.A	No.	ESTUDIANTES DE PREGADO PARTICIPANTES (Estudiantes a partir de V semestre)	ACTIVIDADES DE COOPERACION ACADEMICA Y PROFESIONAL	RESULTADOS EFECTIVOS DE LA PARTICIPACIÓN	MOVILIDAD
		EDXON DALLAN SANABRIA	Universidad Sur Colombiana	Semestre académico de intercambio, finalizado exitosamente	NACIONAL

Tabla No 07

MOVILIDAD ENTRANTE – ESTUDIANTES

AÑOS	No.	ESTUDIANTES DE PREGADO PARTICIPANTES (Estudiantes a partir de V semestre)	ACTIVIDADES DE COOPERACION ACADEMICA Y PROFESIONAL	RESULTADOS EFECTIVOS DE LA PARTICIPACIÓN	MOVILIDAD
2019 I P.A.	1	CRISTIAN DAVID BOYACÁ	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia – UPTC	Semestre académico de intercambio, finalizado exitosamente	NACIONAL
	2	DORIS ANDREA PUENTES PACHECO		Semestre académico de intercambio, finalizado exitosamente	NACIONAL
	3	DANIELA BAUTISTA FARFÁN		Semestre académico de intercambio, finalizado exitosamente	NACIONAL

Fuente Secretaría Académica FCS

**PORCENTAJE FINAL DE EJECUCIÓN DE LA META EN EL PERÍODO:
100%**

2.4.2 Realizar mínimo seis (6) movilizaciones docente nacional o internacional, modalidad estancia corta.

Tabla No 08

MOVILIDAD DOCENTE - NACIONAL

AÑOS	No.	PROFESORES PARTICIPANTES	ESTUDIANTES DE PREGADO PARTICIPANTES (Estudiantes a partir de V semestre)	ACTIVIDADES DE COOPERACION ACADEMICA Y PROFESIONAL	MOVILIDAD
2019 I P.A.	1	Gerardo Alberto Castaño Riobueno		Asamblea Extraordinaria ACOPTEFAR	Medellín
	2			Encuentro de la Red de Enfermería del Oriente Colombiano - REOC	Bogotá
	3	Zulma Johana Velasco Páez		Seminario INTERVENCIONES PARA EL SUICIDIO BASADA EN EVIDENCIAS "Construimos Redes de amor por la Vida"	Ibagué
	4	Gerardo Alberto Castaño Riobueno		Reunión de integración para el Convenio Universidad Francisco de Paula Santander y I Encuentro Interinstitucional de Semilleros de Investigación	Bogotá
	5	Sandra Ortegón Ávila		XXIV COLOQUIO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERIA	Cartagena

TALENTO Y CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO REGIONAL



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

	6	Mónica Rosaura García Baquero		Capacitación III Modulo sobre DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA APOYO PSICOSOCIAL-FORTEALECIMIENTO DE PROFESIONALES COLOMBIANOS PARA PROPORCIONAR SERVICIOS PSICOSOCIALES QUE REALIZA EL SSENA Y LA EMBAJADA DE CROACIA	Bogotá
	7	Emilce Salamanca Ramos		XXIV COLOQUIO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERIA	Cartagena
	8	Mónica Rosaura García Baquero		Feria Internacional del Libro - FILBO 2019	Bogotá
2019 II P.A	9	Gerardo Alberto Castaño Riobueno		Asamblea Extraordinaria ACOPTEFAR y V Congreso Internacional de Tecnología de Regencia de Farmacia	Bucaramanga
	10	Emilce Salamanca Ramos		Reunión de la Red de Programas Universitarios en Familia, Nodo Bogotá/Villavicencio	Bogotá
	11	Graciela Astrid León Alfonso		VI JORNADA DE ACTUALIZACIÓN DE FARMACIA- Universidad Francisco de Paula Santander	Cúcuta
	12	Gerardo Alberto Castaño Riobueno		I Reunión de la Red Ambiental y Laboral	Bogotá
	13	Sandra Carolina Montaña		Seminario Regional de Formación de Formadores en Bioética	Montevideo - Uruguay
	14	Claudia Inés Navarro Toro		Realizar visita a las diferentes estancias y áreas de interés de la Facultad de Enfermería con el fin de revisar programas de pregrado, posgrado y centro de investigación para proyectar convenio marco, alianzas y proyectos colaborativos que beneficien la academia de las universidades Universidad Nacional de Trujillo	Trujillo - Perú
	15	Luz Miryan Tobón Borrero		Realizar visita a las diferentes estancias y áreas de interés de la Facultad de Enfermería con el fin de revisar programas de pregrado, posgrado y centro de investigación para proyectar convenio marco, alianzas y proyectos colaborativos que beneficien la academia de las universidades Universidad de la Frontera	Temuco - Chile
	16	Clara Roció Galvis López			

Fuente Secretaria Académica FCS

**PORCENTAJE FINAL DE EJECUCIÓN DE LA META EN EL PERÍODO:
100%**

5. Modernización Curricular

2.5.1 Desarrollar al menos el 60% de los micros currículos de los programas en la plataforma virtual institucional.

Actualmente el 100% de sus programas de Pregrado la Facultad de Ciencias de la Salud utiliza la plataforma moodle como estrategia pedagógica para el desarrollo de los mismos.



Así mismo frente a los programas de Posgrado la utilización actual es del 60%

Fuente Proyección Social - Posgrados FCS

**PORCENTAJE FINAL DE EJECUCIÓN DE LA META EN EL PERÍODO:
80%**

6. Vida Saludable

2.6.1 Presentar ante Vicerrectoría de Recursos un (1) proyecto de inversión que mejore las condiciones de adaptación de espacios, para alimentación y descanso de los estudiantes.

Actualmente la Facultad de Ciencias de la Salud se encuentra trabajando en las condiciones de adaptación de los respectivos espacios así:

- Se gestionó ante la Vicerrectoría de Recursos Universitario la compra de 80 lockers para los estudiantes de los Programas de Tecnología en Regencia de Farmacia y Enfermería.
- Se gestionó la compra de 5 hornos micro ondas para los estudiantes

TALENTO Y CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO REGIONAL

de la Facultad de Ciencias de la Salud.

- Consecución y puesta en funcionamiento de dos bebederos de agua potable para los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Así mismo se está trabajando en el proyecto BPUNI para adaptación de espacios de descanso para los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud.

**PORCENTAJE FINAL DE EJECUCIÓN DE LA META EN EL PERÍODO:
100%**

2.6.2 Presentar ante Consejo Académico un (1) proyecto en salud física y mental, deportiva y cultural a desarrollarse en espacios que favorezcan la participación de estudiantes y docentes y egresados de los programas de grado y posgrados de la Facultad.

Actualmente la Facultad de Ciencias de la Salud se encuentra trabajando en la construcción del proyecto, organizando alianzas estratégicas dentro de las cuales está la Gobernación del Meta con su Programa RAPE y del cual se encuentra ya firmada el acta de compromiso.

**PORCENTAJE FINAL DE EJECUCIÓN DE LA META EN EL PERÍODO:
20%**

2.6.3 Ejecutar Tres (3) programas para la mejora del clima organizacional y la calidad de vida de los Docentes y Administrativos de la Facultad, fomentando relaciones cordiales y procesos comunicativos asertivos entre los diferentes actores que hacen parte de la vida académica en la Facultad.

La Facultad de Ciencias de la Salud realizó capacitación de Coaching, liderazgo y trabajo en equipo, con el objetivo de aportar en la mejora del clima organizacional de docentes y administrativos de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Cabe señalar que esta actividad se realizará durante el periodo comprendido entre el año 2019- 2021.

En esta primera sesión se realizó un diagnóstico del clima laboral de la facultad, con el objetivo de reforzar el trabajo en equipo y las áreas clave para el éxito de la misma. El cual pretende afianzar las competencias y resolver las áreas de oportunidad, además de ofrecer a cada miembro del equipo la oportunidad de aplicar lo aprendido en su propio entorno familiar y laboral de la siguiente manera.

- El primer objetivo fue la evaluación de clima laboral
- El segundo el desarrollo de la guía del instrumento de recolección

TALENTO Y CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO REGIONAL



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

- Tercero la etapa de diagnóstico, el cual se realizó el proceso de formación enfocada en los temas de visión, misión, valores empresariales y personales, paradigmas y zona de confort, excelencia y vocación de servicio.
- Cuarto se consolidó la Información y se elaboró primer informe.

El Objetivo de dicha actividad fue definir el contexto de todo el programa, roles de cada miembro del equipo, clarificar la visión, misión y valores de la institución y la creación de un clima de foco y dirección.

Conclusiones

Después de desarrollar este diagnóstico, el capacitador resalto tres ítems que destacó como importantes y están relacionados con el clima laboral.

- El primero de ellos es el trabajo en equipo, cuando logramos que nuestra organización esté basada en equipos de alto rendimiento, permitimos un incremento en los resultados de rendimiento y así se alcanza una mayor ejecución de todos los procesos y procedimientos corporativos, además de brindar un clima ideal se fomentará la motivación y sentido de pertenencia.
- El segundo es la comunicación, este hace parte fundamental de nuestro ítem anterior, pues todos los seres humanos nos comunicamos de maneras distintas y expresar nuestro punto de vista a veces resulta difícil, sobre todo en un ambiente donde no hay esos espacios y es que cuando se usan las palabras precisas y se comunican de manera proactiva, además de transmitir un mensaje la comunicación clara y oportuna permite afianzar las relaciones con todas las personas que interactúan dentro de la organización. Sin importar las jerarquías, una comunicación asertiva permitirá que las relaciones ya sean con superiores, pares y demás sean saludables, con esto se evitarán roces, que muchas veces se desatan por errores de comunicación.
- Por último el liderazgo pues este es parte fundamental de la relación con el equipo de trabajo, es quien finalmente va a hacer que toda una organización se integre y cumpla con los objetivos, pero para esto se necesitan de líderes que puedan influir en las personas para que éstas puedan ser capaces de sentirse parte de la organización y cumplir con sus objetivos establecidos.

Dado este diagnóstico la propuesta es continuar y enfocar los tres pilares (trabajo en equipo, comunicación y liderazgo) para desarrollar los siguientes procesos de formación.

A su vez se continuará con el taller de liderazgo solo para los altos ejecutivos en donde se puedan tocar temas directamente enfocados en el hacer de estos líderes, un espacio donde se pueda generar un ambiente de confianza y libertad permitiendo que puedan expresar sus opiniones.

**PORCENTAJE FINAL DE EJECUCIÓN DE LA META EN EL PERÍODO:
100%**

TALENTO Y CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO REGIONAL



7. Fomento de la cultura investigativa.

3.7.1 Presentar un (1) proyecto de investigación a convocatorias externas.

La Facultad de Ciencias de la Salud en Alianza con la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación presentó durante el primer semestre dos propuesta investigativas en el ICBF, COLCIENCIAS y ECOPETROL.

PORCENTAJE FINAL DE EJECUCIÓN DE LA META EN EL PERÍODO: 100%

3.7.2 Presentar un (1) proyecto de inversión a convocatorias externas

Actualmente la Facultad de Ciencias de la Salud se encuentra trabajando en la consolidación de la propuesta para ser presentada ante cualquier convocatoria abierta a nivel nacional e internacional.

PORCENTAJE FINAL DE EJECUCIÓN DE LA META EN EL PERÍODO: 0%

3.7.3 Presentar al menos tres (3) grupos para categorización ante Colciencias

La Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con los siguientes grupos categorizados de acuerdo a la última convocatoria realizada por COLCIENCIAS así:



PORCENTAJE FINAL DE EJECUCIÓN DE LA META EN EL PERÍODO: 100%

3.7.4 Realizar tres (3) capacitaciones a los grupos de investigación con el propósito de incentivar la publicación en revistas de alto impacto.

TALENTO Y CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO REGIONAL

La Facultad de Ciencias de la Salud llevo a cabo las siguientes capacitaciones para los docentes y grupos de investigación de la Facultad:

Tabla No 09

NOMBRE	MODALIDAD	OBJETIVO
Capacitación: GEDUCAR-Formulación de Proyectos.	Capacitación a docentes de la FCS	Temas: Acuerdo Superior 003 de 2017, diligenciamiento formulario de proyectos, generalidades GEDUCAR.
Capacitación: Producción inicial de literatura científica en lecto-escritura y diseño de artículo científico.	Capacitación a docentes de la FCS	Temas: Herramientas para acceder a convocatorias a nivel nacional e internacional

Fuente: Centro de Investigaciones FCS

**PORCENTAJE FINAL DE EJECUCIÓN DE LA META EN EL PERÍODO:
100%**

8. Fortalecimiento de laboratorios.

5.8.1 Realizar nueve (9) ofertas de educación continua que mejoren los ingresos económicos de la Facultad.

Para dicha actividad académica la Facultad de Ciencias de la Salud realizo las siguientes ofertas de educación continua en su primer periodo académico:

Tabla No 10

NOMBRE	MODALIDAD	OBJETIVO
Diplomado: ¿Cómo estamos trabajando con la familia? Prácticas innovadoras focalizadas en los recursos para la atención en salud.	Educación continuada /Eventos	Fomentar un espacio de formación para que los participantes desarrollen comprensiones de las familias que integren la generatividad humana en el campo de la salud o áreas afines, tanto así que estén en capacidad de realizar aproximaciones centradas en la activación de potencialidades, recursos y reorganizaciones que permitan a estas desarrollar procesos de coevolución conjuntamente con la sociedad en la cual se desarrollan.
Diplomado "Formación de verificadores para las condiciones de habilitación de instituciones prestadoras del servicio de salud".	Educación continuada /Eventos	Formar profesionales en los procesos de verificación de las condiciones para la habilitación del Sistema Obligatorio de Garantía de Calidad de la atención en salud del SGSSS, de acuerdo con los lineamientos técnicos establecidos por el Ministerio de Salud y la Proyección Social.

Diplomado: Gestión, atención y aplicabilidad informática en el servicio farmacéutico	Educación continuada /Eventos	Fortalecer en el tecnólogo en regencia de farmacia en formación y en el regente de farmacia, la aplicación de criterios científicos y tecnológicos relacionados con la gestión, manejo, uso nacional y dispersión de los medicamentos.
Curso de Bioestadística II	Educación continuada	Dirigido a: Profesionales interesados en la temática, docentes, estudiantes y egresados de especializaciones y maestrías.
Taller soporte vital avanzado	Educación continuada /Eventos	Adquirir habilidades teórica- práctica en el proceso de reanimación cerebro, cardio pulmonar mediante el soporte vital básico y avanzado.

Fuente: Centro de Proyección FCS

PORCENTAJE FINAL DE EJECUCIÓN DE LA META EN EL PERÍODO: 100%

5.8.2 Realizar tres (3) documentos de evaluación de los servicios de Educación continua ofertados desde los laboratorios adscritos a la facultad.

Frente a esta actividad la coordinadora del Laboratorio de Simulación y Habilidades Clínicas, llevo a cabo el curso de Soporte Vital Básico u Avanzado cuyo objetivo fue adquirir habilidades teórico-prácticas en el proceso de reanimación cerebro, cardio pulmonar mediante el soporte vital básico y avanzado. La RCP de alta calidad presenta cinco componentes fundamentales: minimizar las interrupciones de las compresiones torácicas, realizar compresiones con una frecuencia y una profundidad adecuadas, lograr una completa expansión del tórax entre compresiones y evitar una ventilación excesiva. Si bien no hay duda de que una RCP de alta calidad es el componente que más influye en la supervivencia al paro cardíaco, existen variaciones considerables en cuanto a la monitorización, la implementación y la mejora de la calidad. La Calidad de la reanimación cardiopulmonar: mejora de los resultados de la reanimación cardíaca intra y extra hospitalaria.

La Coordinadora presentó consolidación del informe.

PORCENTAJE FINAL DE EJECUCIÓN DE LA META EN EL PERÍODO: 100%

5.8.3 Presentar tres (3) BPUNI para el abastecimiento de materiales que permitan el buen funcionamiento de los laboratorios adscritos a la Facultad

Dicha actividad ya fue desarrollada y ejecutada junto con la Coordinadora de los Laboratorios de Simulación y Habilidades Clínicas y Habilidades Farmacéuticas y el Director de Laboratorios de la Universidad de los Llanos, se encuentra a la espera de los suministros para los laboratorios

TALENTO Y CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO REGIONAL



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

adscritos a la Facultad de Ciencias de la Salud.

**PORCENTAJE FINAL DE EJECUCIÓN DE LA META EN EL PERÍODO:
100%**

Fin del Informe de Gestión FCS II período académico – 2019

TALENTO Y CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO REGIONAL



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**